

遠東科技大學校務發展計畫策略地圖(108-1110學年度)

願景	具有特色且受各界肯定的科技大學					
自我定位	以創造力為基礎的「教學」與「產業應用」大學					
教育目標	培養具有人文素養、倫理道德觀念與創意思考和問題解決能力之專業人才					
發展策略	IDEAL100：Innovation(創意實踐) / Discipline(人格教育) / Excellence(卓越教學) / Alliance(產學聯盟) / Love(關懷學生) / 100 (永續發展)					
院系設置	工程學院 / 管理暨設計學院 / 餐旅休閒學院					
策略目標	I 創意實踐	D 人格教育	E 卓越教學	A 產學聯盟	L 關懷學生	100 永續發展
策略計畫	1.1 鼓勵師生創意發明及申請專利【二創教育】	2.1 提升人文美學與公民素養【通識】	3.1 提升師資結構【人事】	4.1 鼓勵師生進行產學合作【產聯】	5.1 落實教師關懷學生【學務】	6.1 建構綠色學園【總務】
	1.2 強化創新實作能力【研發/三創教育】	2.2 提升閱讀書寫與口語表達力【通識】	3.2 提升教師教學知能與品質【教務】	4.2 深化創新研發能量【研發】	5.2 強化學生生活輔導【學務】	6.2 提升行政效率【秘書】
	1.3 建構二創教育設施【研發/三創教育】	2.3 活力、健康新生活促進運動【通識】	3.3 推動跨域人才培育【教務】	4.3 跨領域整合技術研發【研發】	5.3 強化學生職涯進路【學務】	6.3 健全財務結構【會計】
	2.4 促進區域資源整合，協助城鄉教育發展【通識】	2.5 落實學校社會責任，引動師生餐與社會創新【通識】	3.4 改善教學環境【教資】	4.4 強化區域產學鏈結協助在地產業發展及升級【產聯】	5.4 強化學生社會關懷意識【學務】	6.4 推動校務研究【IR】
	2.6 強化地方鏈結、價值創造與活絡在地學習【通識】					



校務發展理念(IDEAL100)

校務發展理念		意涵
I	Innovation (創意實踐)	彰顯本校對於學生創意思考與問題解決能力培養的重視，使全校師生能開發創新發明的潛能，並運用創意思考的方法來培養學生創業的能力以及面對快速變化的未來。
D	Discipline (人格教育)	本校認為培養學生社會責任與公民素養是國家發展所需人才重要的基石，因而希望從大學社會責任實踐中進行融滲式人格教育。
E	Excellence (卓越教學)	本校向來激勵老師要以教學卓越來自我期許，透過學校教學相關計畫的執行，期能為國家培育優秀的人才。
A	Alliance (產學聯盟)	本校對外除積極尋求與其他優質學校合作外，並積極與國內外廠商合作，邀請產業界組成策略聯盟，建立產學合作，互相觀摩學習，資源共享，以達到多贏的目標。
L	Love (關懷學生)	愛護學生、關懷學生，向來是本校一貫所堅持的基本與恆常理念，並深獲家長的認同與支持。
100	100 (永續發展)	不僅要健全學校的財務結構，也要提升學校的行政效率，並且要建立安全、健康與人性化的學習環境空間，加速推行校園公共工程改造計畫，追求校務卓越，成為技職校院的燈塔大學。

六大校務發展主軸

