

遠東科大 三創精神 學生以塗鴉圖像提升英文能力

f 分享 | 分享 | 留言 | 列印 | 存新聞 | A- | A+

2020-09-03 18:08 經濟日報 黃啟銘 | 讚 264 | 分享

上英文課腦子跟不上背誦速度，開始在課本上信手塗鴉，被老師喝斥罰站，是許多人求學時期共同的記憶。位於台南的遠東科大，近幾年辦學以創新、創意、創業的三創精神，鼓勵創新教學並延伸出各式各樣的系所、學習方式及專利發明，在科技大學中獨樹一幟。近期該校舉辦潛能英語開發學習特訓，引導學生在英文課時隨手畫畫，以加速英語學習，深獲家長、學生好評。



為了激發同學圖像想像力，老師賣力演出唱作俱佳。(左起)關爾佳老師、林乾義老師。遠東科大/提供。

校長王元仁表示，近來有感於新世代的學子，從小活在動漫影音充斥的手機世代，細嚼文字的耐心闕如，對於圖像式的吸收和領悟卻是快速，因此靈機一動將學生喜愛圖像及上課塗鴉的習慣，結合英文課程，引進專業師資及學習方式，暑假舉辦一場「潛能英語開發學習特訓」，開學前先讓校內師生一起學習參與，用右腦記憶法，激發學生的想像力及創造力，邊學習英文，邊將其語意轉化為心中圖像，鼓勵同學上英文課要在筆記本上畫好畫滿。



關爾佳老師(左起)、林乾義老師、遠東科大王元仁校長對於活潑英文課程的教學，表示讚許。遠東科大/提供。

「沒想到效果出奇的好，學習英文的同時也必須運用右腦創造圖像，刺激思考也輔助記憶，學生們個個被激發出成就感和興趣，覺得學習英文並不像自己原本想像的那麼難，連背誦課文或單字都變得輕而易舉。」遠東科大表示。

即將就讀遠東科大餐飲系的大一新生陳偉文說，原本只是抱著暑期免費課程來聽看看，結果令他大開眼界，長久以來學校教的方式都在左腦的條列式背誦，對於以技職教育為導向，不喜歡「讀書」的同學來說，學習上非常吃力，也會心生挫折繼而對英文敬而遠之。



遠東科大「潛能英語開發學習特訓」師生一起快樂學習，聰明記憶。遠東科大王元仁校長(前排左六)、關爾佳老師(左七)、林乾義老師(左八)。遠東科大/提供。

的確，遠東科大引進創新教學，用圖像來帶動英文記憶，不但讓他重拾興趣，並且對於即將到來的大學生活充滿信心與期待，對於學校為學生著想的用心也給予高度的肯定，談到激動處還主動上前握住校長的手道謝，感激之情溢於言表。

校方強調，此次培訓營的種子教師為享譽國內外，大腦潛能開發與高速英語教育專家，且是高速英語學習法的發明人，同時也是暢銷書「我愛英文」「別等了！高速英語」的作者林乾義老師、關爾佳老師。他們強調，智商或許每個人有差異，但是腦部的創造力想像力卻是無窮，無論老少都不會受限，人類的腦部還有極大的潛能空間，只要善用就會發現記憶力和年齡增加沒有必然關係，人人都可以做學霸！